

**SEQUENCE D'APPRENTISSAGE**

**Les vêtements**

**Niveau : PS**

**DOMAINE : maîtrise de la langue et découverte du monde**

**OBJECTIFS : nommer les vêtements**

**Objectifs langagiers : apport lexical, confrontation, mise en commun**

	<b>Mise en projet</b> Séance 1
<b>Objectifs</b>	<b>Expliciter la situation problème : les poupées voudraient aller en récréation ; il fait froid ; comment va-t-on les habiller ?</b>
<b>Matériel</b>	<b>Une feuille pour noter les propositions</b>
<b>Organisation</b>	Classe entière
<b>Démarche pédagogique</b>	<b>1. Peut-on sortir les poupées en récréation ?</b> <b>2. Va-t-on les sortir comme ça ?</b> → il faut les habiller <b>3. Comment les habiller ?</b> → Lister le nom des vêtements donnés
<b>Bilan de la séance</b>	<b>Traces écrites des propositions des élèves</b>

## Construire son savoir et progresser

	Séance 1	Séance 2	Séance 3 séance de remédiation	Séance 4 Dans une phase de réinvestissement ultérieur
<b>Objectifs</b>	<b>Choisir les vêtements adaptés à la sortie en récréation</b>	<b>Mémoriser le nom des vêtements</b>	<b>Faire nommer les vêtements non connus des enfants</b>	<b>Trier les vêtements</b>
<b>Matériel</b>	Une caisse de vêtements une poupée / enfant	Une caisse de vêtements Photos des poupées Photos des enfants avant la sortie en récréation	. Vêtements non connus (en nombre) Photos de vêtements	Une caisse de vêtements
<b>Organisation</b>	Groupe de 6 élèves	Groupe de 6 élèves	Groupe des élèves en remédiation	Groupe de 6 élèves
<b>Démarche pédagogique</b>	<p>Contextualisation :</p> <p>La maîtresse dit : «Vous vous souvenez que nos poupées veulent aller en récréation ... alors, je vous ai amené des vêtements et vous allez les habiller ! »</p> <p>Pendant que les enfants habillent les poupées, la maîtresse coche dans une grille les mots énoncés par les enfants :</p> <p><i>Slip, tee-shirt, pull, gilet, pantalon, jupe, chaussettes, collants, manteau, bonnet, écharpe, gants, moufles</i></p> <p>Prendre une photo des poupées habillées</p>	<p>Contextualisation :</p> <p>Question : « Est-ce que toutes les poupées peuvent toutes aller dehors ? » « Pourquoi ? »</p> <p>Se servir des supports photos pour favoriser les échanges</p> <p>Laisser les poupées sortir avec les enfants</p>	<p>Faire des paires de gants, moufles</p> <p>La maîtresse décrit un gant et l'enfant doit trouver le semblable</p> <p>La maîtresse désigne l'objet et l'enfant donne la fonction</p> <p>trace écrite : → création d'un imagier</p>	<p>Rappel de l'activité : l'habillage des poupées</p> <p>Choix de critères de tri des enfants (sous la dictée)</p> <p>Tris possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- par couleur</li> <li>- par taille</li> <li>- jour / nuit</li> <li>- filles / garçon</li> <li>- vêtements chauds / légers</li> <li>- d'après la nature du vêtement</li> </ul>
<b>Bilan de la séance</b>	Enumérer la liste des vêtements utilisés pour l'habillage avec photos des vêtements	Evaluation formative : Prendre conscience pour l'enfant des mots qu'il ne sait pas dire		

## Evaluation et confortation

	<b>Evaluation sommative Séance 5</b>
<b>Objectifs</b>	<b>Etre capable d'habiller la poupée de façon adéquate pour qu'elle puisse sortir en récréation</b>
<b>Matériel</b>	1 poupée par enfant
<b>Organisation</b>	
<b>Démarche pédagogique</b>	<b>Grille d'évaluation à remplir :</b> <b>3 enfants habillent chacun une poupée par jour.</b> <b>Evaluation validée à l'oral par le groupe classe avec l'aide de la maîtresse</b>
<b>Bilan de la séance</b>	
<b>Prolongements</b>	